



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Особенности лечения переломов костей лицевого отдела черепа»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней
А.С. Салмин	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Бородовицина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии
А.В. Гуськов	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Особенности лечения переломов костей лицевого отдела черепа» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)".
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки, - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике, - стоматологические инструменты и аппаратуру, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинским и стоматологическим инструментарием - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента
<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых; - особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; - методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых; - методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации

больных;

-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;

- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;

- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;

-особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Уметь:

- разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области,

-разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, методов эстетической реставрации зубов;

-применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;

-проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения.

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств

- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности лечения переломов костей лицевого отдела черепа» относится к Вариативной части Блока 1, дисциплина по выбору ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения модуля формируются:

- 1) в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- 2) в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология);

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8			
Контактная работа	32	32			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20			
Самостоятельное изучение тем	20	20			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Клиническая анатомия челюстно-лицевой области. Анатомо-топографические особенности.	2	С.ПР.Д
1	2	Анатомические модели	2	С.ПР.Д
1	3	Схема обследования пациента с травматическим повреждением челюстно-лицевой области. Классификация и механизм травматических повреждений ЧЛО	2	С.ПР.Д
1	4	Чтение рентгенограмм, РК-томограмм, МР-томограмм в норме и патологии. Написание клинической истории болезни пациента с травматическим повреждением ЧЛО	2	С.ПР.Д
1	5	Клиническая картина переломов нижней челюсти	2	С.ПР.Д
1	6	Анатомические модели. Разбор клинических случаев. Написание клинической истории болезни	2	С.ПР.Д
1	7 РК-1	Клиническая картина переломов костей средней зоны лица	2	Т, КР
1	8	Анатомические модели. Разбор клинических случаев. Написание клинической истории болезни	2	С.ПР.Д
1	9	Клиническая картина термических и химических ожогов лица	2	С.ПР.Д
1	10	Разбор клинических случаев. Написание клинической истории болезни	2	С.ПР.Д
1	11	Консервативно-ортопедические методы лечения переломов челюстей	2	С.ПР.Д
1	12	Виды назубных шин. Методика изготовления. Требования к постановке. Отработка прак. навыков на диагностических моделях.	2	С.ПР.Д
1	13	Хирургические методы лечения переломов челюстей. Остеосинтез	2	С.ПР.Д
1	14-15	Сочетанная и комбинированная травма челюстно-лицевой области. Особенности	4	С.ПР.Д

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		течения, диагностики и лечения		
	16 РК-2	Итоговое занятие по пройденным темам	2	ЗС,КР,КЗ
		Итого:	32	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Изучение анатомо-топографических особенностей ЧЛО	Самостоятельное изучение тем	4	С
2.	8	Изучение анатомических моделей	Самостоятельное изучение тем	4	С
3.	8	Чтение рентгенограмм, РК-томограмм, МР-томограмм в норме и патологии	Самостоятельное изучение тем	4	С
4.	8	Написание клинической истории болезни пациента с травматическим повреждением ЧЛО	Самостоятельное изучение тем	4	С
5.	8	Разбор клинических случаев. Написание клинической истории болезни	Самостоятельное изучение тем	5	С
6.		Изучение видов назубных шин	Самостоятельное изучение тем	4	С
7.	8	Отработка прак. навыков постановки назубных шин на диагностических моделях.	Самостоятельное изучение тем	5	ПР
8.	8	Изучение Особенности течения, диагностики и лечения переломов ЧЛО.	Самостоятельное изучение тем	5	С
9.	8	Изучение общих осложнения, возникающие во время переломов ЧЛО	Самостоятельное изучение тем	5	С

ИТОГО часов в семестре	40
------------------------	----

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Консервативно-ортопедические методы лечения переломов челюстей	ОПК-11; ПК-8	собеседование по контрольным вопросам
2.	Хирургические методы лечения переломов челюстей	ОПК-11; ПК-8	собеседование по контрольным вопросам

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивание	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-11			
Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями			
Знать:	- стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки, -свойства	стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки, -свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике, -стоматологические инструменты и аппаратуру, основные физические	стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки, -свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике, -стоматологические инструменты и аппаратуру, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - физические основы

		явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;	функционирования медицинской аппаратуры; - медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения;
Уметь:	-работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.	-работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;	-работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; -подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	-медицинским и стоматологическим инструментарием	-медицинским и стоматологическим инструментарием	-медицинским и стоматологическим инструментарием - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента
ПК-8			
способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями			
Знать:	- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых; -особенности клинического	знать основы организации лечебного процесса при оказании медицинской помощи пациентам с хирургической патологией,	- методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых; -особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-

	<p>течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения;</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p>	<p>травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области в стационарных условиях, ведение медицинской документации в амбулаторных условиях.</p> <p>Знать современные методы консервативного и оперативного лечения пациентов с хирургической патологией, травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области в стационарных условиях</p>	<p>лицевой области и методы их лечения;</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;</p> <p>-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых;</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;</p> <p>-этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний;</p> <p>- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения;</p> <p>- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;</p> <p>-особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>
--	---	--	--

<p>Уметь:</p>	<p>- разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, методов эстетической реставрации зубов;</p>	<p>- разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, методов эстетической реставрации зубов; -применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; -проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня,</p>	<p>- разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, методов эстетической реставрации зубов; -применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; -проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения. - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических</p>
---------------	--	---	--

		<p>небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения.</p> <p>- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств</p>	<p>средств</p> <p>- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p>	<p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p>	<p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Хирургическая стоматология: учеб. Для студентов учреждений высш. проф. образования / пол ред. В.В. Афанасьев и др. – 3-е изд., перераб. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 399 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Филимонова Л.Б. Салмин А.С. Остеосинтез челюстей. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета по дисциплине челюстно-лицевая хирургия/ Л.Б. Филимонова, А.С. Салмин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. -108с.
2. Филимонова, Л.Б. Кисты челюстно-лицевой области и шеи: метод. рек. для студентов стомат. фак. по хирург. стоматологии / Л. Б. Филимонова, А. С. Салмин; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2012. - 30 с. - Библиогр.: С. 30. - 7-36. - Текст (визуальный): непосредственный.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru.

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней Каб. № 204, 2 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Семашко, д.2)	Видеопроектор VivetekD326MX Ноутбук P_HPCompag 615 VC289 EAFMD Манекены для отработки практических навыков удаления зубов, проведения СЛР
2.	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней Каб. № 111, 1 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. высоковольтная, д.7)	Манекены для отработки практических навыков наложения шин
3.	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней Каб. № 112, 1 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. высоковольтная, д.7)	Манекены для отработки практических навыков наложения шин
Помещения для самостоятельной работы		
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул.	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	Маяковского 105	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
--	-----------------	----------------------------------

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.